

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«19» 08 2021г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика 3

Вид практики: производственная

Специальность 31.08.47 «Рефлексотерапия»  
(код, наименование)

Квалификация : врач-рефлексотерапевт

Кафедра: медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1090.

Разработчики рабочей программы:

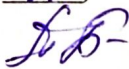
1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
3. Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
4. Карпова Жанна Юрьевна -к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., д.м.н., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Балчугов В.А., к.м.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры Института реабилитации и здоровья человека НГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021 г. № 2)


Заведующий кафедрой

  
А.Н. Белова  
(подпись)

«26» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

  
Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 2021 г.

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

### **Задачи первого года обучения:**

1. Ознакомиться с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам организации рефлексотерапевтической помощи.
2. Овладеть систематизированными теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта
3. Уметь проводить клинический осмотр пациента.
4. Уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинкоммунологического исследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов для больных неврологического, терапевтического, хирургического, травматологического профиля.
5. Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний.
6. Уметь проводить рефлексотерапевтическую диагностику БАТ, каналов и микроакупунктурных систем используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии.
7. Овладеть способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека.
8. Овладеть классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия и т.д.), методиками массажа (сегментарного, точечного, соединительнотканного, периостального, восточного).
9. Уметь использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении и документацию для оценки качества и эффективности работы рефлексотерапевтических подразделений (кабинета, отделения).
10. Освоить принципы совместимости и последовательности назначения рефлексотерапии и других физических факторов и процедур.
11. Проводить врачебный контроль за переносимостью больными рефлексотерапевтических процедур и эффективностью лечения.
12. Освоить назначение рефлексотерапевтических процедур больным неврологического профиля.

### Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить интерпретацию данных, полученных объективными клиническими, инструментальными и рефлексодиагностическими методами обследования больного.
2. Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у больных неврологического, терапевтического, травматологического профиля.
3. Овладеть методиками правильного подбора БАТ при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия пациентам неврологического, терапевтического, травматологического и хирургического профилей, а также в педиатрии и геронтологии.
4. Уметь назначать и проводить комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии для пациентов неврологического, терапевтического, травматологического и хирургического профилей, в педиатрии и геронтологии.
5. Овладеть методиками проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии.
6. Овладеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.
7. Уметь применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
8. Уметь анализировать свою работу, используя статистические методы, применяемые в здравоохранении РФ.

### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

### 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>

		<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретическими и практическими методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Методами контроля выполнения профилактических мероприятий</li> <li>– Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p>Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
2	<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан в соответствии с приказами МЗ России</li> <li>– Основные факторы риска и симптомы хронических болезней</li> <li>– Критерии формирования групп здоровья</li> <li>– Порядок проведения диспансеризации в соответствии с приказами МЗ России</li> <li>– Особенности диспансерного наблюдения за хроническими больными</li> <li>– Методику профилактического консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>– Выявить факторы риска и симптомы хронического заболевания</li> <li>– Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> <li>– Провести профилактическое консультирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> <li>– Навыками выявления факторов риска и симптомов хронических заболеваний</li> <li>– Методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> </ul>

			– Методологией профилактического консультирования
3	<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ЧС)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и ЧС военного времени</li> <li>– Медико-санитарные последствия ЧС</li> <li>– Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>– Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека</li> <li>– Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС</li> <li>– Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> <li>– Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС</li> <li>– Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной)</li> <li>– Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС</li> </ul>
4	<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику расчета показателей медицинской статистики</li> <li>– Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</li> <li>– Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</li> <li>– Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</li> <li>– Применять социально-гигиенические методики</li> </ul>

			<p>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценками состояния общественного здоровья</li> <li>– Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</li> <li>– Методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>– Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul>
5	<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>– Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>– Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Современные формы и методы рефлексотерапии</li> <li>•</li> <li>– Основы рефлексотерапии, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи.</li> <li>– Показания и противопоказания к методам</li> </ul>



			<p>рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизмы лечебного действия рефлексотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.</li> <li>– Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой рефлексотерапией культуры</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий рефлексотерапией культуры</li> <li>– Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</li> <li>– Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения рефлексотерапии</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения рефлексотерапии</li> <li>– Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения рефлексотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии</li> <li>– Интерпретировать предоставленные направляющим на рефлексотерапию врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения рефлексотерапии данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>противопоказаниями</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>– Методологией сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на рефлексотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</li> <li>– Методологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
6	<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению рефлексотерапии</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в</li> </ul>

			<p>связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения рефлексотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по рефлексотерапии культуре и спортивной медицине</li> <li>- Средства и методы рефлексотерапии, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</li> <li>- Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура</li> <li>- Механизм воздействия рефлексотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</li> <li>- Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</li> <li>- Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой плана применения рефлексотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</li> <li>- Формулированием целей проведения рефлексотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</li> <li>- Формулированием задач рефлексотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>- Назначением средств и методов рефлексотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендательной базой технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> <li>- Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения рефлексотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</li> <li>- Вопросами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения рефлексотерапии</li> </ul> <p>Вопросами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>
7	<b>ПК-7</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях</li> <li>– Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС</li> <li>– Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</li> <li>– Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС</li> <li>– Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда</li> <li>– Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> </ul> <p>Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</p>
8	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)</li> </ul>

		<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Теоретические и практические основы рефлексотерапии</li> <li>– Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия проведения занятий при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения методик рефлексотерапии</li> <li>– Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</li> <li>– Определять медицинские показания и противопоказания для применения с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</li> <li>– Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы рефлексотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> <li>– Проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или)</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Осуществлять контроля соблюдения требований безопасности при проведении процедур по рефлексотерапии культуре</li> </ul> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
9	<b>ПК-9</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию</li> <li>– Главные составляющие здорового образа жизни</li> <li>– Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</li> <li>– Принципы организации программ профилактики</li> <li>– Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>– Методику профилактического консультирования</li> <li>– Методику организации и проведения Школ здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять факторы риска и корректировать их</li> <li>– Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>– Оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</li> <li>– Провести профилактическое консультирование</li> <li>– Организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой выявления и коррекции факторов</li> </ul>



			<p>риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>– Методикой профилактического консультирования</li> <li>– Методикой организации и проведения Школ здоровья</li> </ul>
10	<b>ПК-10</b>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>
11	<b>ПК-11</b>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</li> </ul>
12	<b>ПК- 12</b>	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях</li> <li>– Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС</li> <li>– Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</li> <li>– Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда</li> <li>– Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> </ul> <p>Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</p>
--	--	--	---

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
		Раздел 1. «Организация работы рефлексотерапевтического кабинета физиотерапевтического отделения многопрофильного лечебного учреждения»	<p>Тема 1. Правовые основы здравоохранения в РФ и их значение для врача рефлексотерапевта.</p> <p>Тема 2. Организация рефлексотерапевтической службы. Директивные документы и приказы.</p> <p>Тема 3. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача РТ</p> <p>Тема 4. Организация работы отделения и кабинета рефлексотерапии.</p> <p>Тема 5. Показания и противопоказания к рефлексотерапии, возможные осложнения при иглоукалывании, их профилактика.</p>

		<p>Раздел 2. «Изучение и проведение классических и современных методов и способов рефлекторного воздействия на биологические активные точки и зоны.»</p>	<p>Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизм действия рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связи с внутренними органами и системами. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам. Рефлексотерапевтическая диагностика БАТ, каналов и микроакупунктурных систем используя пальпаторные, инструмен-тальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии</p> <p>Иглорефлексотерапия (корпоральная, аурикулярная, краниальная), микроиглорефлексотерапия. Характеристики метода иглотерапии, (чжень-терапии, акупунктура). Разновидности: корпоральная, аурикулярная. Иглы акупунктурные, качество, конструкция. Метод классической иглорефлексотерапии. Классические методы введения игл.</p> <p>Микроиглорефлексотерапия – метод пролонгированной иглорефлексотерапии. Характеристики метода микроиглорефлексотерапии. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Разновидности.</p> <p>Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностное накожное иглоука-львание, игольчатый массаж, поверхностная акупунктура). Характеристики и особенности метода поверхностной иглорефлексотерапии. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Разновидности: (поверхностное накожное иглоукальвание, игольчатый массаж, поверхностная акупунктура).</p> <p>Акупрессура - пальцевое чжень, точечный массаж. Характеристики и особенности метода акупрессуры. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии</p> <p>Аппликационная пролонгированная РТ. Характеристики и особенности метода аппликационной пролонгированной РТ. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии</p> <p>Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная РТ (аурикулярная, скальповая, подо-, манотерапия, лицевая). Характеристики и особенности метода микроакупунктурной системной РТ. Разновидности: (аурикулярная, скальповая, подо-, манотерапия, лицевая). Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии.</p> <p>Терморелефлексотерапия (прогревание, прижигание). Характеристики и особенности метода терморелефлексотерапии. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Разновидности: прогревание, прижигание</p>
--	--	--	---

			<p>Криорефлексотерапия. Характеристики и особенности метода крио-рефлексотерапии. Особенности, преимуществ-ва по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии</p> <p>Вакумрефлексотерапия. Характеристики и особенности метода вакуум-рефлексотерапии. Особенности, преимуществ-ва по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии</p> <p>Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура).</p> <p>Аэроионорефлексотерапия (пунктационная аэроионотерапия, аэроионный массаж).</p> <p>Электропунктурная терапия по методу Р.Фолля. Характеристики и особенности метода электропунктурной диагностики по методу Р.Фолля. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии</p> <p>Ультразвуковая рефлексотерапия (сонопунктура). Характеристики и особенности метода ультразвуковой рефлексотерапии.</p> <p>Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия. Характеристики и особенности метода светорефлексотерапии и лазерорефлексотерапии</p> <p>Цветорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия. Характеристики и особенности метода цветоимпульсной рефлексотерапии</p> <p>Лечебные блокады. Характеристики и особенности метода</p> <p>Гирудорефлексотерапия. Характеристики и особенности метода гирудорефлексотерапии.</p> <p>Комбинированные методы рефлексотерапии</p> <p>Характеристики и особенности комбинированного подхода к лечению больных соматического, неврологического и хирургического профиля.</p> <p>Способы рефлексотерапии: тонизирующий, седативный, гармонизирующий.</p>
		<p>Раздел 3. «Назначение рефлексотерапевтических процедур больным неврологического профиля»</p>	<p>Тема 1. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>Тема 2. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы.</p> <p>Тема 3. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы</p> <p>Тема 4. Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях</p>
		<p>Раздел 4. «Назначение рефлексотерапевтических процедур больным хирургического профиля, а также в травматологии и ортопедии»</p>	<p>Тема 1. Рефлексотерапия заболеваний суставов</p> <p>Тема 2. Рефлексотерапия в травматологии и ортопедии</p> <p>Тема 3. Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях и послеоперационного болевого синдрома.</p> <p>Рефлексотерапия при хронических болях (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией</p>

		Раздел 5. «Назначение рефлексо- терапевтических процедур больным терапевтического профиля и в гериатрии»	Тема 1. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания Тема 2. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 3. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения Тема 4. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы Тема 5. Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы Тема 6. Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте Тема 7. Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов у людей пожилого и старческого возраста Тема 8. Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте Тема 9. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте Тема 10. Рефлексотерапия при патологии опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте
		Раздел 6 «Назначение рефлексоте- рапевтических процедур в педиатрии»	Тема 1. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей Тема 2. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Тема 3. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей Тема 4. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей Тема 5. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей Тема 6. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей Тема 7. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей

## 5. Формы отчетности по практике

### 5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенци й	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариан тов тестов ых задани й
1.	1,2	Текущ ий контро ль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс- задач и	10	5
2.	1,2	Проме жуточ ная аттест ация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс- задач и	10	5

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (Фармакопунктурная рефлексотерапия) / Л.Г.Агасаров. – Москва. : Арнебия, 2002. - 208 с.
2.	Агасаров Л.Г. Руководство по рефлексотерапии / Л.Г.Агасаров. – Москва. : Арнебия, 2003. – 303 с.
3.	Васичкин, В. И. Методы китайской акупунктуры / В. И. Васичкин. – М. : АСТ; СПб. : Полигон, 2001. – 376 с.
4.	Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия. – Горький, 2003 – 347 с.
5.	Вогралик, В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 336 с.
6.	Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. – Новосибирск. : Наука, 1999. – 280 с.
7.	Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг.
8.	Иванов, В. И. Акупунктура. Новейший справочник / В. И. Иванов. – М. : ЭКСМО, 2006. – 448 с.
9.	Иглорефлексотерапия. Полный справочник / [М.Г. Дрангой и др.]; под ред. Елисеева Ю.Ю. – М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
10.	К. Шнорренбергер. Учебник китайской медицины для западных врачей. – М. : «Valbe», 2003. – 560 с
11.	Молостов В.Д. Иглотерапия : Практическое пособие. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 2006. – с. 480.
12.	Мачоча Джованни. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами / Джованни Мачоча ; пер. с англ. В 3т. – М. : Рид Элсивер. 2011
13.	Самасюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. – М. : АСТ-Пресс книга, 2004. – 528 с.
14.	Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : Учебное пособие / Д. М. Табеева. – М. : МЕДпресс, 2001. – 456 с.

**7.2 Перечень дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг
2.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина : Справочник / В.А. Епифанов, И.А. Баукина, А.А. Байтукалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 426 с.
3.	Иванов В.И. Традиционная медицина : опыт отечественной и восточной народной медицины в современной лечебной практике. – М. Воениздат, 1991. – 430 с.
4.	Котельницкий, А. В. Мануальная рефлексотерапия : Книга для всех / А. В.

	Котельницкий. – М. : БИНОМ, 2013. – 168 с. : ил.
5.	Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
6.	Медицинская реабилитация : в 3-х кн. / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ. Кн.1 : Медицинская реабилитация / ред. В. М. Боголюбов. – Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 416 с.
7.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.
8.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.
9.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Иглоукалывание / Под общей ред. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп ; Пер. с вьет. П.И. Алешина. – М. : Медицина, 1988. – 572 с.
2.	Ким Вон Дин. Комплексная рефлексотерапия : практическое руководство / Ким Вон Дин, Чен Линь ; под науч.ред. М. Штереншис. – Ростов-на-Дону: Феникс: ISRADON, 2005. – 352 с
3.	Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электропунктурный вегетативный резонансный тест: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Г. Агасаров, Г. Ю. Кочурова, С. А. Кочуров, С. В. Мамонтова, А. В. Попович. – М.: Элемент, 2006. – 112 с. Точечный массаж ног : пер. с кит. / отв. ред. О. Довгань, А. Дегтярева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 172 с. : ил. мяг. – (Китайская медицина)
4.	Трошин, В. Д. Интегративное врачевание : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 292 с. : мяг
5.	Трошин, В. Д. Интегративное врачевание [Электронный ресурс ] : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (837 Кб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=1863">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=1863</a> - ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система).
6.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html</a> . - ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.
7.	Физическая реабилитация : учебник : в 2 т. / С. Н. Попов, О. В. Козырева, Т. С. Гарасева ; ред. С. Н. Попов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – (Высшее образование. (Бакалавриат).

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022



			ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому	Научные и учебные произведения, не	Не ограничено

	(договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	спектру знаний	переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	----------------	--	--

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция</b>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>		любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и

семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
	<b>Учебная аудитория</b>	
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Экран	1
4.	Принтер	1
5.	Персональный компьютер	1
6.	Презентации	
7	Фонд оценочных средств	1
8	<b>Таблицы</b>	37
8.1.	Топография меридианов на латеральной поверхности тела.	1
8.2.	Стандартное количество пропорциональных цуней на анатомических областях тела.	1
8.3.	Канал легких	1
8.4.	Канал толстого кишечника	1
8.5.	Канал желудка.	1
8.6.	Канал селезенки - поджелудочной железы.	1
8.7.	Канал сердца.	1
8.8.	Канал тонкого кишечника.	1
8.9.	Канал мочевого пузыря.	1
8.10.	Канал почек	1
8.11.	Канал перикарда.	1
8.12.	Канал трех обогревателей.	1
8.13.	Канал желчного пузыря.	1
8.14.	Канал печени.	1
8.15.	Переднесрединный канал.	1
8.16.	Заднесрединный канал.	1
8.17.	Связи первоэлементов.	1
8.18.	Краниопунктура.	1
8.19.	Таблица циклических знаков.	1
8.20.	Расположение основных чакр.	1
8.21.	Энергетические связи.	1
8.22.	Точки уха.	1
8.23.	Точки первоэлементов.	1
8.24.	Соответствие меридианов и гексаграмм.	1
8.25.	Передний круг "циркуляции" энергии.	1
8.26.	У-СИН.	1
8.27.	Пять групп показаний к меридиану.	1
8.28.	Объединения, меридианы, точка, узел.	1
8.29.	Су Джок. 5 точек Су.	1
8.30.	Су Джок. Расположение букв, соответствующих небесным стволам дня.	1
8.31.	Су Джок. Карта пяти первоэлементов и соответствие им органов на кисти.	1
8.32.	Су Джок. Мышечная диагностика переднесрединного и	1

	заднесрединного меридианов.	
8.33.	Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.	1
8.34.	Расположение точек акупунктуры (1).	1
8.35.	Расположение точек акупунктуры (2).	1
8.36.	Аурикулотерапия.	1
9	<b>Наглядные пособия</b>	
9.1	Муляж для проведения аурикулотерапии.	1
9.2	Муляж для проведения скальптерапи.	1
10	Учебные истории болезни	50
11	Манекен «Анна» для отработки навыков СЛР	1
12	Набор шин транспортных складных	1
13	Жгут артериальный	1
14	Воздуховод	1
15	Бинт	1
16	Языкодержатель	1
17	Манекен новорожденного ребенка «Нью Борн»	1
18	Манекен симулятор взрослого человека T42001 CPR «Володя»	1
19	Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1
20	Электронный внешний дефибрилятор «AID-120CC»	1
21	Противошоковый набор	1
22	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
	<b>Кабинет врача-рефлексотерапевта</b>	
23	Массажные столы	2
24	Кушетка	1
25	Термометр медицинский	1
26	Неврологический молоточек	1
27	Иглы корпоральные для акупунктуры	не менее 400 шт
28	Иглы аурикулярные	не менее 200 шт
29	Направители для корпоральной иглотерапии	5
30	Микроиглы	350 шт
31	Молоточек, валики различного размера для поверхностной РТ	3 шт
32	Пинцет анатомический	3 шт
33	Пинцет глазной	3 шт
34	Зажимы	3 шт
35	Ножницы	2 шт
36	Лейкопластырь	3 шт
37	Набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.)	1
38	Цубо набор	1
39	Банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластикатные и пластиковые с насосом	20 шт
40	Вазелин, крем массажный Масло для массажа	2 шт
41	Зонд для пальпации аурикулярных точек	3 шт
42	Щупы для проведения точечного массажа	3 шт
43	Чашки Петри	10 шт

44	Лоток	10 шт
45	Полынные сигары, моксы - набор	1
46	Ватные шарики, деревянные ватные палочки	600 шт/мес
47	Вата	2
48	Спирт	
49	Иод	2
50	Песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин)	10 шт
51	Аппарат для измерения давления	2 шт
52	Фонендоскоп	2 шт
53	Аппараты для электропунктурной диагностики, электропунктуры, электроакупунктуры, лазерной рефлексотерапии, магнитной рефлексотерапии и др.	
54	Аптечка для оказания неотложной помощи - комплект	1